

Компонент ОПОП

26.05.05 Судовождение,
специализация «Судовождение на морских путях»
наименование ОПОП

Б1.О.12
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Разработчик (и):

Подобед Н.Е.
ФИО

доцент
должность

К.Т.Н., доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол № 6 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ



подпись

Ж.В. Васильева
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{УК-8} Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур. ИД-2_{УК-8} Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта. ИД-3_{УК-8} При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества.	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций: демонстрирует навыки поведения на судне при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, террористических угрозах	- комплект заданий для выполнения лабораторных (практических) работ; - типовые задания по вариантам для выполнения расчетно-графической работы/контрольной работы - презентации	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

	соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС.					
ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1: способен выявлять значимые для организации профессиональные риски ОПК-6.2: способен поддерживать должный уровень владения ситуацией	<i>Знает</i> общие принципы выявления опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией и алгоритмы оценки и управления риском.	<i>Умеет</i> идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском	<i>Владеет</i> методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией.	- комплект заданий для выполнения лабораторных (практических) работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения расчетно-графической работы/контрольной работы	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля
ПК-42 Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	ПК-42.1: способен применять медицинские руководства, оценивать ситуации и риска, ПК-42.2: способен применять средства первой медицинской помощи на судах, принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условиях	<i>Знает</i> приемы оказания первой помощи; запас медикаментов, которые хранятся в надлежащих условиях и всегда готовы для использования в соответствии с национальными требованиями и обычаями	<i>Умеет</i> применять средства первой медицинской помощи на судах, принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.	<i>Владеет</i> приемами оказания первой помощи, навыками сердечно-легочной реанимации, наложения шин и повязок	- комплект заданий для выполнения лабораторных (практических) работ;	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля
ПК-43 Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне	ПК-43.1: способен передавать и принимать информацию, в том числе с использованием средств зрительной	<i>Знает:</i> общие меры профилактики болезней и травм, а также меры, направленные на укрепление и охрану здоровья моряков;	<i>Умеет</i> использовать внешнюю помощь и обращаться за медицинской консультацией по радио; практически применять медицинские руководства и меди-		- комплект заданий для выполнения практических работ;	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

	связи; ПК-43.2: способен выявлять и рассматривать выработанные варианты, выбирать курс действий, оценивать эффективность результатов.	основные правила организации работы службой аптеки	цинские консультации, передаваемые по радио;			
ПК-76 Способен обеспечить перевозку опасных грузов	ПК-76.1: способен распознавать опасности, связанные с грузовыми операциями: опасности для здоровья, для окружающей среды, опасности взрыва и возгорания, источники воспламенения, включая опасности электростатического электричества, опасности токсичности, утечки паров и облака паров ПК-76.2: Правильно выявляет связанные с грузом опасности для судна и персонала и предпринимает соответствующие действия согласно установленным процедурам	<i>знает</i> характеристики и свойства груза: горение/взрыв, условия пожара и взрыва; статическое электричество; степень пожарной опасности; точка воспламенения; температура самовоспламенения; растворимость в воде; легкогорючие жидкости; химическая стабильность опасных веществ; радиоактивность; неионизирующего излучения	<i>умеет:</i> использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	- комплект заданий для выполнения практических работ;	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии ¹ оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

¹ Критерии могут быть уточнены/изменены на усмотрение разработчика ФОС

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично / 4 балла	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо / 3,5 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно / 3 балла	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно / 0 баллов	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания практических работ

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично / 4 балла	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо / 3,5 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно / 3 балла	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно / 0 баллов	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.3 Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично / 2 балла	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.

	Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо / 1,7 балла</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно / 1,4 балл</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно / 0 баллов</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.4 Критерии и шкала оценивания расчетно-графической работы/контрольной работы

Перечень к заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Наименование темы РГР и контрольной работы: «Оценка профессиональных рисков членов экипажа»

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично/20 баллов</i>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо/18 баллов</i>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<i>Удовлетворительно/16 баллов</i>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<i>Неудовлетворительно/ 0 баллов</i>	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ РГР не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля по технологической карте и при проведении экзамена. Для допуска к экзамену обязательно выполнение РГР.

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

- Вопросы к экзамену по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. БЖД в условиях производства

1. Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемно-транспортное оборудование, транспорт. Виды механических травм.

2. Предельно допустимые значения напряжения прикосновения и тока. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током.
3. Акустические колебания, шум. Основные характеристики акустического поля и единицы измерения параметров шума. Классификация акустических колебаний и шумов. Их нормирование.
4. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.
5. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Вибрационная болезнь. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации.
6. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей.
7. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека.
8. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Обеспечение комфортных условий: системы отопления, вентиляции и кондиционирования, средства оптимизации аэроионного состава воздушной среды. Контроль параметров микроклимата.
9. Действие шума на человека, особенности воздействия акустических колебаний различных частотных диапазонов – инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых; физиологическое и психологическое воздействие.
10. Инфракрасное (тепловое) излучение как разновидность электромагнитного излучения. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека. Источники инфракрасного (теплового) излучения в техносфере.
11. Ионизирующее излучение. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь. Принципы нормирования ионизирующих излучений, допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений.
12. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.
13. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Количественная оценка условий труда на производстве. Особенности работы во вредных условиях труда.
14. Механические колебания, вибрация. Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров. Классификация видов вибраций. Нормирование вибраций.
15. Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Климатические параметры, влияющие на теплообмен, их взаимосвязь со здоровьем и работоспособностью человека. Терморегуляция организма человека.
16. Опасные и вредные факторы, воздействующие на пользователя ПЭВМ. Единицы измерения и нормирование. Профилактика травматизма и профзаболеваний.
17. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.
18. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Исторические, управленческие и технико-экономические причины формирования неблагоприятной для жизни и существования человека техносферы.
19. Создание комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности.
20. Ультрафиолетовое излучение. Действие излучения на человека. Безопасные уровни воздействия. Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере.

2. БЖД в условиях техногенных ЧС

1. Виды опасных и вредных факторов техносферы: акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки.
2. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
4. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях.
5. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов по вопросам экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Требования безопасности в технических регламентах.
6. Организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях.
7. Основные положения законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения».
8. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
9. Понятие радиационного прогноза. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.
10. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.
11. Права, обязанности, ответственность руководителя организации и работников за соблюдение правил пожарной безопасности.
12. Радиационные аварии. Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.
13. Зонирование территорий при их радиационном загрязнении.
14. Риск. Измерение риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий.
15. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций.
16. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов, принципы и способы повышения устойчивости.
17. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения.
18. Чрезвычайные ситуации, характерные для Мурманска и области, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации.
19. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций. Экономическая эффективность превентивных мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
20. Экстремальные ситуации. Характер и особенности террористических действий. Меры борьбы с терроризмом. Оценка экстремальной ситуации, реакция на нее, правила поведения и обеспечения личной безопасности, психологическая устойчивость.

3. Пожарная безопасность

1. Пожар и его опасные факторы. Основные причины возникновения пожаров.
2. Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров.
3. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
4. Классификация зданий и помещений по степени огнестойкости, конструктивной и

пожарной опасности.

5. Классификация пожаров и рекомендуемые огнетушащие составы и средства.
6. Нормативные акты, регламентирующие организацию пожарной охраны в РФ.
7. Нормы оснащения зданий и территорий пожарными щитами и нормы их комплектации инструментом и инвентарем.
8. Нормы оснащения помещений и расчет количества средств пожаротушения.
9. Огнетушители воздушно-пенные: устройство, приведение в действие, сроки проверки.
10. Огнетушители химические пенные: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
11. Оказание первой помощи при поражении электрическим током и отравлении СО и СО₂
12. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей
13. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на предприятии.
14. Организация тушения пожаров.
15. Основные огнетушащие вещества, их свойства и способы тушения пожаров.
16. Основы теории горения. Показатели пожарной опасности веществ, материалов и грузов.
17. Порошковые огнетушители: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
18. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы и их содержание.
19. Углекислотные огнетушители: устройство, приведение в действие, сроки проверок
20. Установки и оборудование пожаротушения.

- Типовой вариант экзаменационного билета

1. Действие шума на человека, особенности воздействия акустических колебаний различных частотных диапазонов – инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых; физиологическое и психологическое воздействие.
2. Порошковые огнетушители: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
3. Экстремальные ситуации. Характер и особенности террористических действий. Меры борьбы с терроризмом. Оценка экстремальной ситуации, реакция на нее, правила поведения и обеспечения личной безопасности, психологическая устойчивость.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично/20 баллов	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо/15 баллов	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно/10 баллов	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно/0 баллов	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции УК-8.

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Безопасность – это:
 - a) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
 - b) мобилизатор ресурсов человеческой психики в экстремальных ситуациях, в условиях неопределенности и нестабильности
 - c) ощущение доверия, невредимости, отсутствия страха или тревоги, особенно в отношении удовлетворения собственных настоящих (и будущих) потребностей
 - d) все ответы верны
2. Защищённость людей, обусловленная уровнем организации государственных структур и сознания людей – это:
 - a) безопасность личная
 - b) безопасность общественная
 - c) безопасность национальная
 - d) безопасность глобальная
3. Состояние защищенности национальных интересов (конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности, материальных и духовных ценностей) – это:
 - a) безопасность личная
 - b) безопасность общественная
 - c) безопасность национальная
 - d) безопасность глобальная
4. Что можно отнести к техногенным катастрофам относят
 - a) транспортные катастрофы+
 - b) производственные катастрофы+
 - b) войны
 - г) терроризм
 - д) землетрясения
5. Что необходимо взять основой классификации и характеристики ЧС?
 - a) количество пострадавших+
 - b) число людей, обратившихся за медицинской помощью
 - b) размер материального ущерба+
 - г) границы зон ЧС+
 - д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов

Код и наименование компетенции ОПК-6.

Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией

6. Свойство объекта сохранять в заданных пределах значения параметров, характеризующих способность его выполнять требуемые функции в течение и после хранения и транспортировки, называется: безотказностью;

долговечностью;
ремонтпригодностью;
сохраняемостью.

7. Вероятность безотказной работы системы, состоящей из двух параллельно соединенных элементов, если безотказность работы первого элемента $P_1(t)=0,8$; а второго - $P_2(t)=0,5$, равна:

0,4;
0,6;
0,8;
0,9.

8. К единичным и комплексным показателям надежности относятся:
безотказность,
ремонтпригодность
коэффициент готовности
долговечность
коэффициент технического использования
сохраняемость.

9. Процесс количественного и качественного определения показателей угроз и вызовов безопасности технических систем и их отдельных компонентов – это:

прогноз риска;
нормирование риска;
классификация риска;
анализ риска.

10. Ожидаемая частота или вероятность возникновения опасностей определенного класса или же размер возможного ущерба (потерь, вреда) от нежелательного события, или же некоторая комбинация этих величин – это:

надежность;
безотказность;
опасность;
риск.

11. Вынужденный риск – это:
нежелание людей соблюдать требования безопасности, использовать средства индивидуальной защиты и т.п.;
мера возможности наступления негативных последствий для здоровья одного человека;
личное решение индивидуума на участие в конкретном опасном предприятии;
необходимость выполнять профессиональные обязанности в определенных опасных условиях, проживать вблизи потенциально опасных объектов и т.д.

12. Источником технического риска являются:
окружающая природная среда;
чрезвычайные ситуации;
технические системы;
человек

13. Предварительный анализ опасностей – это:
представление события последовательностью вариантов развития отказа системы;
определение той части системы, где требуется провести более подробный анализ;
изучение соответствия условий эксплуатации системы (объекта) действующим требованиям безопасности;
представление события последовательностью комбинаций нарушений и неисправностей.

14. К конструктивным способам обеспечения надежности относят:
упрощение конструкции;
обучение и аттестация производственного персонала;
контроль качества и стабильности технологических процессов;
введение блокировок в ответственные технологические процессы

15. Управление рисками – это:
процесс количественного и качественного определения показателей угроз и вызовов безопасности технических систем и их отдельных компонентов;
организованная деятельность, направленная на приведение уровней рисков до допустимых значений, включающая анализ и оценивание риска, разработку и внедрение защитных мер и оценку их результативности;
сравнение оцененных показателей безопасности с утвержденными нормативами;
ожидаемая частота или вероятность возникновения опасностей определенного класса или же размер возможного ущерба (потерь, вреда) от нежелательного события, или же некоторая комбинация этих величин.

Код и наименование компетенции ПК-42.

Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах

16. Отметьте правильные действия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему с ожогом II степени.
+ Наложить стерильную повязку.
Пузырь вскрыть у основания стерильными ножницами и осторожным придавливанием салфеткой убрать содержимое.
Обработать кожу вокруг ожога теплой мыльной водой.
Для снятия боли давать парацетамол.

17. Укажите признаки отморожения I степени.
Бледная и холодная кожа. +
Появление после отогревания или массажа жгучих болей.
Выздоровление, как правило, через 7 -10 дней с шелушением кожи.

18. Что следует сделать в первую очередь для оказания помощи человеку в бессознательном состоянии, без видимых наружных повреждений?
Подложить под ноги валик

Поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом, приподнять голову
Проверить пульс на сонной артерии и приступить к искусственному дыханию
+ Проверить наличие дыхания и пульса для определения дальнейших действий

19. Выберите правильный способ остановки артериального кровотечения?
Зажать рукой сосуды выше места ранения
Наложить жгут ниже места ранения
Наложить давящую повязку на место ранения
+ Наложить жгут выше места ранения

ПК-43

Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне

20. Отметьте ваши действия, которые должны быть выполнены при проведении искусственного дыхания.

Откинуть голову пациента назад, положив одну руку на лоб, другую под шею. При этом дыхательные пути становятся проходимыми, т. к. корень языка отходит от задней стенки глотки.

Выдох у больного происходит пассивно, свою голову спасатель отводит в сторону.

Плотно обхватить своими губами рот больного, сделать энергичный выдох.

Грудная клетка больного должна подниматься в момент вдоха.

21. Что должен предпринять член экипажа маломерного судна, если он увидел упавшего за борт человека?

+ Объявить: «Человек за бортом»; бросить за борт в сторону падения спасательный круг и показывать рукой в направлении места, где находится упавший; вести наблюдение за ним

Объявить: «Человек за бортом» и показывать рукой в направлении места, где находится упавший

Объявить: «Человек за бортом»; бросить за борт спасательный круг; далее действовать по указаниям судоводителя

Объявить: «Человек за бортом»; далее действовать по указаниям судоводителя

22. Что необходимо сделать для оказания первой помощи извлеченному из воды человеку без сознания?

Согреть

Согреть, эвакуировать воду из легких

Очистить верхние дыхательные пути. Согреть

+ Оценить наличие пульса и дыхания. Произвести реанимационные мероприятия. Согреть

23. Какие мероприятия не рекомендуется выполнять при первичном лечении ожогов?

Бинтовать поврежденную область

Прикладывать лед к поврежденной области

Охлаждать холодной водой поврежденную область

+ Отрывать прилипшую к коже одежду

ПК-76

Способен обеспечить перевозку опасных грузов

24. Что такое грузовой план судна (карго-план)

+ план размещения груза на судне

план проведения грузовых работ

схема расположения судовых помещений

локальный нормативный правовой акт

25. С какой целью создается грузовой план судна? (возможно несколько вариантов ответов)

сохранение необходимой остойчивости, прочности и дифферента судна;

наиболее выгодное использование грузоподъемности (W) и грузоподъемности (P) судна; - возможность обеспечения погрузки и выгрузки груза в минимальные сроки;
безопасное плавание судна;
сохранную и своевременную доставку груза;
соблюдение очередности погрузки груза с расчетом выгрузки судна в промежуточных портах без дополнительных перевалок;
+ все ответы верны

26. Какие виды грузовых планов существуют? (возможно несколько вариантов ответов)
+ Предварительный и исполнительный
+ Одноплоскостной и многоплоскостной
Начальный и конечный
Поверхностный и глубинный

27. Установите соответствие
Сухие грузы – зерновые навалочные, волокнистые, лесные
Наливные – нефтегрузы, химические грузы, жиры, сжиженные газы
Живые и животного происхождения – рабочий скот, домашние животные, продукты животные, хищные животные

28. В каком из перечисленных случаев грузозахватное приспособление может быть допущено к использованию?
В случае наличия незначительной трещины на опрессовочной втулке
В случае разогнутости крюка
В случае перегибов или перекручивания каната
+ В случае нарушения лакокрасочного покрытия крюка

29. Какой способ перемещения тары разрешается?
Горизонтальное перемещение на катках подтаскиванием при наклонном положении грузовых канатов
+ Горизонтальное перемещение в подвешенном положении на крюке крана
Горизонтальное перемещение волоком
Перемещение кантованием

30. В каком случае разрешается выполнять погрузочно-разгрузочные работы с помощью грузоподъемной машины?
+ Если в кабине загружаемого либо разгружаемого транспортного средства отсутствуют люди
Если масса груза превышает паспортную грузоподъемность машины
Если отсутствуют данные о массе и центре тяжести груза